

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
От 22.03.2024 г.

«Согласовано»
Начальник МКУ
«Управление образования»
МО «ЛМР» РТ
В.С. Санатуллин

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №13
Т.В. Павлов
Приказ №51-ОД
от 11.04.2024 г.

Отчет об итогах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2023 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1B7E6A004AB0D4A648709D613A95E0C2
Владелец: Павлов Тарас Владимирович
Действителен с 25.07.2023 до 25.10.2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан
Руководитель	Павлов Тарас Владимирович
Адрес организации	423256, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Степана Разина, дом 2, помещение 1
Телефон, факс	8(85595) 2-41-94
Адрес электронной почты	lensn13@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	01.09.2005 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6793, серия 16 Л 01, №0002697, с 13 июля 2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3478 серия 16 А 01 № 0000620, с 13 апреля 2016г. до 28 апреля 2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ№13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в микрорайоне «Геофизика» и станции «Письмянка». Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации (далее представительные органы работников).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий директора определяется трудовым договором.

Директор руководит деятельностью Учреждения:

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Учреждения.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения, оказание помощи администрации в разработке локальных актов Учреждения; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрении работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

С целью совершенствования системы школьного управления в школе созданы условия для привлечения общественности к участию в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений через организацию общественно-государственного управления.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы организации

В течение года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами) школы - психолого-педагогической, медицинской, а также работа с семьями обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.

2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.

3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4. Психологическое сопровождение реализации в учебном заведении программы «Создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении», «Одарённые дети» в условиях обучения по стандартам нового поколения.

Мониторинг, консультативная, индивидуальная (по запросу), просветительская и экспертная деятельность проводилась в полном объеме.

1. *Психологический мониторинг* - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. *Консультативная работа* проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. *Индивидуальная работа* проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составлялся план индивидуальной работы.

4. *Просветительская деятельность* ППС «Надежда», «Логос»: участие в родительских собраниях, участие в днях открытых дверей, участие и проведение в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

В школе имеется лицензированные медицинский, процедурный, медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма (лицензия № ЛО-16-01-006825 от 10.05.2018 года). Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, БЦЖ. Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В зимний период были организованы витаминные, чесночные столы. Информация о предупреждении и профилактики различного рода заболеваний представлялась на страницах школьного сайта, на классных часах, родительских собраниях. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 9 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием – 100%. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации.

Работа с родителями основывается на сотрудничестве родителей учащихся и педагогического коллектива. Согласно плану работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления школьниками психоактивных веществ и табака, на темы «законодательство», «административная ответственность», «уголовная ответственность».

Просветительская работа с родителями ведётся по вопросам решения общешкольных вопросов на общешкольных и классных родительских собраниях. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители высших и средне-специальных учебных заведений, инспекторы ПДН, психологи, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения.

Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и школы по улучшению содержания обучающихся в школе, организации горячего питания, реализации школьных

программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных экскурсий в музей.

Ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершались рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ПДН, социальным педагогом. Классными руководителями, ЗДВР систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП-2023 с 1.09.23 г.), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП-2023 с 1.09.23 г.), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП-2023 с 1.09.23 г.).

В 2022-2023 учебном году образовательная система МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия школы традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. 100% успеваемость учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей ОГЭ.
3. Эффективное применение педагогами современных технологий преподавания на уроках и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
4. Создание банка заданий по формированию и отслеживанию УУД обучающихся 1-8 классов с целью мониторинга обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Создание системы кураторства педагогов по реализации системно - деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС.
8. Совершенствование системы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся является формирование нравственно и физически здоровой, творческой, конкурентоспособной личности, владеющей информационными технологиями, успешно реализующейся в социуме.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ являются:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Таблица 1. Соответствие содержания образования стандартам ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО-2021, разработана на 4 года Утверждена приказом № 116 - ОД от 08.08.2022 г. и дополненная в соответствии с ФОП-2023 (приказ №125-ОД от 15.08.2023 г.)	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов Полностью соответствует ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2, 3, 4 класс - учебный курс «Секреты финансовой грамоты» 2,3 классы учебный курс «Мир подвижных игр»	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1-4 классов: Информационно – просветительские занятия по формированию функциональной грамотности Профориентация Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей Творческое и физическое развитие Занятие направленные на удовлетворение социальных потребностей
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО-2010, разработана на 5 лет Утверждена приказом №115 - ОД от 08.08.2022 г. С 1.09.2023 г. Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов Полностью соответствует ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс – Искусство вычислять	В 5 – 9 классе: Информационно – просветительские занятия по формированию функциональной грамотности Профориентация Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей Творческое и физическое развитие Занятие направленные на удовлетворение социальных потребностей

	ООО-2021, разработана на 5 лет Утверждена приказом № 139 - ОД от 14.08.2022 г. и дополненная в соответствии с ФОП-2023 (приказ №126-ОД от 15.08.2023 г.)	6 класс – спортивные игры, финансовая культура 7 класс – рассказы о родной природе 8 класс – рассказы о родной природе, информационная безопасность 9 класс – информационная безопасность	
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана на 2 года Утверждена приказом № 139 - ОД от 14.08.2018 г.	Не реализуется	Не реализуется
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ №13» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. <p>• Формирование воспитывающей среды.</p>		

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – в 5 - 9-х - 34 учебные недели.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на конец 2022 - 2023 учебного года)

	Количество учащихся	Количество учащихся
1 классы	1	15
2 классы	1	29
3 классы	1	17
4 классы	1	19
5 классы	1	20
6 классы	1	26
7 классы	1	18
8 классы	1	10
9 классы	1	19
10 классы	-	-
11 классы	-	-
ИТОГО		173

Таблица 3. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Фактическая наполняемость	176	172	173
Количество классов	9	9	9
Средняя наполняемость классов	19,6	19	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе.
- Проведена работа с родителями и педагогами.
- На начало 2023/24 учебного года в МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» обучаются 1 учащийся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» в 1 – 9 классах организуется по направлениям:

Информационно – просветительские занятия

Занятия по формированию функциональной грамотности

Профориентация

Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей

Творческое и физическое развитие

Занятие направленные на удовлетворение социальных потребностей

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Таблица 4. Годовой план внеурочной деятельности

1-4 класс

Класс	1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия					Ответственный
Разговоры о важном	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Занятия по формированию функциональной грамотности					
«Читаем, считаем, наблюдаем» (развитие функциональной грамотности обучающихся)	1				Копанева Е.П., учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей					
Тропинка в профессию	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей					
Я - исследователь	1				Бадугудинова А.К., учитель начальных классов
Азбука экологии	1				Аблиева В.М., учитель начальных классов
Экономика – первые шаги	1				Киямова С.Н., учитель начальных классов
Мой мир	1	-	-	-	Киямова С.Н., учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение в творческом и физическом развитии					
Футбол для всех	1	1	-	-	Майоров В.А., учитель физической культуры
Спортивная борьба	-	-	1	1	Майоров В.А., учитель физической культуры
Умелые ручки	1	1	1	-	Классные руководители 1-4 классов
Основы инфографики		-	-	1	Грачева Л.Ф., учитель технологии
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					

Мы – юные инспектора движения Орлята России	1				Грачева Л.Ф., педагог - организатор Классные руководители 2-4 классов
	-	1	1	1	
ИТОГО в неделю	10	10	10	10	ИТОГО на уровень начального общего образования: 1360
ИТОГО в год	340	340	340	340	

5-9 класс

Класс	5	6	7	8	9	Ответственный
Информационно-просветительские занятия						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Классные руководители 5-9 классов
Занятия по формированию функциональной грамотности						
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	Учителя – предметники 5-9 классов
Финансовая грамотность	1	-	-	-	-	Миндрахманова Г.Р., учитель истории и обществознания
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей						
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	Классные руководители 6-9 классов
Я делаю выбор	1	-	-	-	-	Грачева Л.Ф., классный руководитель 5 класса
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей						
Наше наследие		1	-	-	-	Миндрахманова Г.Р., учитель истории и обществознания
Мир кино			1			Грачева Л.Ф., педагог - организатор
Занятия, направленные на удовлетворение в творческом и физическом развитии						
Футбол для всех	1	1	-	-	-	Павлов Т.В., учитель географии

Шахматы в школе	1	-	-	-	-	Гараева А.С., учитель химии и биологии
Жырлап ачыла күнел	-			1		Вильданова Р.Ш., учитель родного (татарского) языка и литературы
Английский язык – окно в мир	-	-		1		Валеева Р.Н., учитель английского языка
Школьный театр			1			Игнатъева Л.В., учитель русского языка и литературы Миннахметова Л.И., учитель родного (татарского) языка и литературы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
На волнах школьного радио	-		1			Шайдуллина Р.Г., учитель математики, физики
Волонтерский отряд «Созвездие»	1	-	-	-	-	Грачева Л.Ф., классный руководитель 5 класса
Отряд «Дружина юных пожарных»	-	1	-	-	-	Валеева Р.Н., классный руководитель 6 класса
Экологический отряд «Зеленый патруль»	-	-	1	-	-	Сергеева А.В., классный руководитель 7 класса
Волонтерский отряд «Самостоятельные дети»	-	-	-	1	-	Ахметова Д.И., классный руководитель 8 класса
Детско – юношеское движение «Юнармия»	-	-	-	-	1	Майоров В.А., классный руководитель 9 класса

Детско – юношеское движение «Российское движение школьников»	-	-	1			Сергеева А.В., зам. директора по ВР
ИТОГО в неделю	10	10	10	10	10	ИТОГО на уровень основного общего образования: 1700
ИТОГО в год	340	340	340	340	340	

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. В МБОУ «СОШ №13и г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ работают 6 кружков. Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате. Сайт «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» Регистрация является бесплатной, добровольной и производится по адресу в сети интернет: <https://p16.навигатор.дети/#registration>

Направление работы дополнительного образования

№	ФИО	Кол-во часов	Наименование кружка	Классы
1.	Ахметова Диляра Ильясовна	1	Юный программист	4
2	Грачева Любовь Федоровна	1	Юный чертежник	4
3	Миндрахманова Гузель Рафгатовна	1	Азбука Финансов	5
4	Майоров Владимир Алексеевич	2	Путешествие по тропе здоровья	1-2
5	Майоров Владимир Алексеевич	2	Подвижные игры	4-3
6	Павлов Тарас Владимирович	2	Мини футбол	5-6

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ СОШ №13 организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, плана самообразования, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей 1-9 классов.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- выбор актива класса (распределение обязанностей), членов актива органа ученического самоуправления;
- планирование общеклассных дел;
- игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- правовой всеобуч, патриотическое воспитание, пропаганда ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, самосовершенствование и личностное развитие, профориентация.

Индивидуальная работа с учащимися:

-наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх;

-индивидуальные беседы с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- заполнение ими личных портфолио учеников.

Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания.

- консультации по вопросам успеваемости.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения обучения и воспитания школьников;

- привлечение родителей к общественной жизни класса и школы;

- педагогические консультации;

- консультация ПС «Надежда», «Голос».

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 5 классных руководителей (5по9 классы) и методическое объединение учителей начальной классов (1по 4 класс). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Сергеева А.В., педагог –организатор Грачева Л.Ф., руководитель ШМО начального звена– Копанева Е.П., руководитель ШМО классных руководителей– Валеева Р.Н.

Клас с	Ф.И.О.	Образова ние	Категор ия, год	Методическая тема
1	Копанева Елена Петровна	Высшее	Первая, 2019	Современные подходы к организации воспитательного процесса.
2	Бадгутдинова Альфия Котдусовна	Высшее	Высшая, 2019	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности.
3	Аблиева Венера Мазгаровна	Высшее,	Первая, 2022	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся.
4	Киямова Светлана Николаевна	Высшее	Первая, 2019	Формирование и развитие творческой личности учащихся в классном коллективе.
5	Валеева Резеда Наилевна	Высшее	СЗД,2022	Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе.
6	Сергеева Алиса Валерьевна	Высшее	Высшая, 2020	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития

7	Ахметова Диляра Ильясовна	Высшее	Первая, 2019	Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений
8	Майоров Владимир Алексеевич	Высшее	Первая, 2022	Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения
9	Грачева Любовь Федоровна	Высшее	Первая, 2022	Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией

Каждым педагогическим работником, исполняющим функции классного руководителя составлены календарные планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Были предоставлены списки учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Была определена тематика классных часов и родительских собраний.

Документация классного руководителя:

- календарный план ВР
- папка классного руководителя, в которой находятся все данные по классу
- протоколы родительских собраний
- журналы инструктажей с учащимися и их родителями (законными представителями)
- индивидуальная работа с учащимися группы «риска» и неблагополучными семьями

Все педагогические работники, исполняющие функции классного руководителя качественно вели и своевременно предоставляли данную документацию на проверку.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, Отрядами школы согласно плану работы.

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	<i>Сентябрь</i>	-Праздник «День знаний» - День Здоровья -День памяти жертв терроризма
2.	<i>Октябрь</i>	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя - День пожилых
3.	<i>Ноябрь</i>	-День народного Единства -День Матери
4.	<i>Декабрь</i>	-Новогодние утренники -Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года
5.	<i>Январь</i>	- «Зимние забавы»
6.	<i>Февраль</i>	-Масленица -День защитника Отечества
7.	<i>Март</i>	-Международный женский день
8.	<i>Апрель</i>	-День космонавтики -Весенняя неделя добра
9.	<i>Май</i>	-День Победы. -Последний звонок

День знаний.

День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».

Месячник безопасности детей по ПДД. Акция «Внимание, дети!»

Праздник «Посвящение в первоклассники».

«Осенняя неделя добра- эстафета добрых дел» День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов).

Акция «Милосердие» ко Дню инвалида.

Мероприятия к Дню матери

Мы за здоровый образ жизни, классный час

День неизвестного солдата, классный час

День героев Отечества классный час

День конституции РФ классный час

Новогодние торжества по классам

День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)

Концертная программа «Весна пришла» к «Международному женскому дню»

День воссоединения с Крыма и России классный час

Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А. Гагарины

Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.

День Победы (строевой парад, возложение цветов к вечному огню, вахта памяти)

Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

Таким образом, разнообразие тематического направления в проведении классных часов и внеклассной деятельности говорит о том, что:

- Классное руководство - это многообразие деятельности и широкий круг обязанностей.
- Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует: - повышению уровня общительности каждого в отдельности; - развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива. В будущем году приоритетными направлениями работы ШМО будут:

- ✓ овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
- ✓ повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- ✓ активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- ✓ Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
- ✓ Активнее включать в работу открытые мероприятия.
- ✓ Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- ✓ Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Модуль «Школьный урок»

Реализовывался согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников в соответствии с календарем образовательных событий.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией;

привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. Учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию. Учителями используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины и т.д.

Это способствовало реализации воспитательного потенциала урока такого как:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
- привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

- побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации

- привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Система работы с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность
- презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительских лекториев
- совершенствование форм взаимодействия школы – семья (пропаганда

психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).

- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания).

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась через индивидуальную и групповую формы работы, а именно:

- включение родителей в процесс обучения и воспитания
- информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей
- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
- диагностика, мониторинг
- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
- индивидуальные консультации школьного педагога - психолога
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

У всех классных руководителей имеется план работы с родителями, тематика лекториев для них, но потенциал семьи не во всех классных коллективах активно задействован. Родители (законные представители) обучающихся, должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка.

Групповые мероприятия для родителей – собрания, семинары, круглые столы. Родительские собрания проводились в очном, и заочном формате. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Ватсап и Телеграмм (по обстановке в классах и школы).

Родители принимают активное участие в органах государственного управления: налажена работа всех родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет по 1 представителю от каждого класса. Рассматривались вопросы питания школьников. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников, ВПР, ПА. Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, социально-психологической службой «Надежда», организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсап. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Модуль «Профориентация»

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе. Выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Включает:

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда);
- Профессиональную диагностику;
- Профессиональное консультирование.

Начиная с 8 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях города
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации;
- ярмарки профессий;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей).

Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».

Модуль «Самоуправление»

Классное самоуправление. Совет класса – исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования, организации и проведения дел классного коллектива. Школьное самоуправление. Совет обучающихся создается с целью получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Члены Совета активно взаимодействуют с педагогом-организатором, педагогами и родителями, ЗД ВР.

Задача состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где все для ученика и все что делается исходит от ученика. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Структура:

Председатель

Заместитель председателя

Служба «Учеба»

Служба «КТД»

Редколлегия

Служба трудовая

Служба «Порядок»

Служба «Спорт»

Патриотическое движение

Председатель Совета ученического самоуправления представляла интересы учащихся школы. Рассказывает о деятельности Совета в новом учебном году, успехах во взаимодействии с ученическими, педагогическими и родительскими коллективами. Работа проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Модуль «Детские общественные объединения» (вариативный модуль)

1. Отряд «ЮИД» учащиеся 4 класса – руководитель отряда Грачева Л.Ф. Работа отряда была организована на основе плана работы. Во всех классах с 1 по 9 проводились «минутки безопасности» на постоянной основе в конце последних уроков перед уходом обучающихся.

Классные часы:

«Осторожно! Дети на дороге! Дорога от дома к школе», «Правила пользования общественным транспортом», «Поведение в школьном автобусе, «Правила посадки и транспортировки пассажиров»; пройдено ряд тем по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения: «Улица полна неожиданностей», «Остановочный путь и скорость движения», «Пешеходные переходы», «Нерегулируемые перекрестки».

Родительские собрания:

«Как обучить ребенка правилам дорожного движения», Родительский пример – самое главное»

Отряд ЮИД «Автостоп» принял активное участие в Муниципальном слёте отрядов «Юных инспекторов движения». С большим удовольствием ЮИДовцы приняли участие в городском Флэш-мобе «Памяти жертв ДДП».

Ежегодное участие в акциях «Внимание дети», «День без автомобиля», где ребята проявляют свои творческие способности, (конкурс рисунков, поделок, изготовления памяток, творческих проектов, коллаж).

Выступление ЮИДовцев на общешкольной линейке, где ребята пропагандируют «Безопасные каникулы», «Новогодние каникулы без происшествий».

В обязательном порядке школе проходят рейды по проверке наличия светоотражающих элементов. Активно элементы используют ученики начальной школы и среднего звена, а у ребят старших классов светоотражатели встречаются реже.

22 Марта в МБОУ СОШ № 13 прошло мероприятие, посвященное «50 лет ЮИД»

Ребята 5-6 класса подготовили интересную программу для начальных классов. Дети рассказали: что такое ЮИД, чем занимаются, какие правила и обязанности есть у ЮИДовца.

Ребята с удовольствием приняли участие в эстафете. Затем показали свои творческие таланты поучаствовав в экспромт- театре. Первоклассники, как юные пешеходы, прочитали стихи. Учащиеся 5 класса вручили закладки первоклассникам сделанные на уроке технологии. И в заключении мероприятия, был организован танцевальный флэш-моб.

Гостями данного мероприятия были - Начальник отдела по безопасности дорожного движения Зульфия Мударисовна и главный специалист административного отдела Эльвира Сергеевна Кирдянова.

Рахманова З.М. провела профилактическую беседу по БДД и пожелала отличных, безопасных, весенних каникул. В заключении Зульфия Мударисовна и Эльвира Сергеевна вручили подарки ребятам.

24-25 апреля был проведен муниципальный конкурс «Безопасное колесо», конкурс проходил в 2 этапа, (творческая, теоретическая часть в ДДТ-1 этап и практическая часть «Фигурное вождение велосипеда» в СОШ 13-2 этап).

11 мая -нашу школу посетил, театр г. Альметьевска. Ребята с огромным удовольствием наблюдали за действиями артистов, где учащимся в игровой сказочной форме было показано о безопасности дорожного движения.

Весенние время- массовое катание на велосипедах, скейтах, самокатах. Поэтому проходили рейды «До школы только пешком», «Азбука дорог» «Безопасные каникулы или, здравствуй, лето!» Классные руководители, оперативно проводили беседу с родителями.

В школе функционирует «Школьное радио», где можно объявить, о рейдах, акциях, конкурсах, что очень удобно!

Оформлены школьные стенды «Внимание, дорога!», «Безопасность жизнедеятельности».

Все мероприятия были проведены на хорошем уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

2.Отряд «ДЮП» учащиеся 5 класса – руководитель отряда Валева Резеда Наилевна. Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально значимую деятельность. Работу по профилактике ППБ ДЮП проводил в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями ОБЖ, технологии.

Согласно плану работы ДЮП для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарные части города, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки, выпускали листовки, буклеты. ДЮП занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закреплял порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны. Для младших школьников были организованы классные часы с участниками ДЮП по теме «Шалости с огнем», целью которых были пропаганда правил пожарной безопасности, привитие детям теоретических и практических знаний. С целью информирования населения и в частности школьников нашей школы, были организованы раздачи листовок о противопожарной безопасности, выпуск памяток, а также организация конкурса рисунков среди младших школьников. Также в нашей школе прошла акция «Азбука безопасности» - для детей был организован просмотр фильмов по пожарной безопасности. В рамках месячника пожарной безопасности проводились эвакуационные мероприятия, а также спортивные игры по станциям, где учащиеся нашей школы показывали свои знания не только в области спортивных навыков, но и также оказание первой помощи пострадавшим при пожаре и других видах травм. Проведены выставки рисунков: «Осторожно – огонь», «Будьте с огнем осторожны всегда». В каждом классе прошли инструктажи по пожарной безопасности.

3.Отряд «Зеленый патруль» учащиеся 6 классов – руководитель отряда Сергеева Алиса Валерьевна. Содержание работы по формированию экологической культуры обучающихся включает в себя деятельность учителей, родителей и самих детей – деятельность, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку

экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны. Формирование экологической культуры школьников осуществляется как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности и во внеклассной работе. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы. В начале учебного года на базе ученического самоуправления был создан эколого-оздоровительный отряд.

В соответствии с планом, были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Просветительское направление:

Участие в проведении тематических классных часов:

- И станет мачехой Земля;
- Экологическая безопасность;
- Это все животные;
- Красная книга Татарстана сигнал опасности;
- Природа и мы

Участие в неделе биологии в школе (урок «Живая вода», выставка рисунков «Животный мир планеты»).

Подготовка и проведение радиобесед («Опасные грибы», «Помоги зимующим птицам», «Эти удивительные животные»).

Участие в проведении экоуроков:

- «Вода. Экология воды»;
- «Заповедники воды».
- «Вместо тысячи пластиковых пакетов»;
- «Если бы Земля обращалась с людьми так, как они с ней»;
- «Мировые памятники в опасности»;
- «Шумовые загрязнения океанов и морей».

2. Практическое направление:

- Проверка светового и воздушного режима классных комнат.
- Систематическое проведение экологических трудовых десантов по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. Производится высадка деревьев, кустарников, цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Птичья столовая», «Наши пернатые друзья».
- Конкурс творческих работ «Вторая жизнь ПЭТ бутылки»

5. Отряд «Созвездие» Тимуровское движение учащиеся 9 класса – руководитель отряда Миннахметова Лейсания Ибрагимовна. В начале учебного года Тимуровский отряд провел операцию «Картошка». Мы убрали овощи на пришкольном участке и помогли труженикам тыла в уборке урожая. Провели операцию «Теплый дом», во время которой занимались утеплением окон. Октябрь в День пожилых людей принимаем участие в праздничном концерте «От всей души». Операция «Букет – для педагога», показ праздничной программы: «Учитель, перед именем твоим...», подготовка и показ презентации для педагогов. Операция «Кормушка». Тимуровский отряд смастерил и укрепил в школьном саду кормушки для зимующих птиц, всю зиму подкармливал их. Кормушки для птиц также были развешены у домов тимуровцев, и мы вместе с родителями кормили птиц. Январь – февраль. Операция «Снег». Наш тимуровский отряд оказал посильную помощь при очистке снега с дорожек, с крыш домов. Мы помогаем в разделке и укладке дров пожилым людям. Акция «Подари подарок», изготовили сувениры своими руками и вручили их ветеранам, дедушкам и папам в день Защитника Отечества. Март. Провели акции: «Родной мой человек» и «От сердца к сердцу», поздравили своих пожилых людей с праздником, вручили им маленькие подарки, сделанные своими руками. Подготовили праздничную программу и показали ее нашим педагогам и родителям, приняли участие в праздничной программе ко дню 8 марта. Апрель. Весенняя неделя добра. «Экологический субботник в своем участке», делали листовки «Осторожно, первоцветы!» Май. В рамках акции «Салют, Победа» нами, тимуровцами, проведены следующие операции: «Солдатский треугольник», «Солдатский

платок». Тимуровская работа очень нужна, ведь престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание.

6. Отряд SMS –дети учащиеся 7класса – руководитель отряда Ахметова Диляра Ильясовна. Деятельность отряда направлена на профилактику и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы. Данный отряд работал согласно плану, составленному в начале учебного года. В связи с тем, что школа территориально находится далеко от ДДТ, отряд участвовал не во всех акциях, проводимые ДДТ. Но на своем школьном уровне работа отряда выполнялась. Ребята с удовольствием участвовали во всяких акциях. Вместе с классным руководителем неоднократно проводились беседы с младшими школьниками о табакокурении, токсикомании. О самостоятельности в повседневной жизни. Оправах и обязанностях каждого человека. 7 класс заинтересован школьной жизнью. Активно участвует в акциях различного характера.

7.Отряд «Юнармия» учащиеся 7-9 классов. – руководитель отряда Майоров Владимир Алексеевич. Организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участие в них юнармейцев, начальная военная подготовка. Урок мужества, посвященный освобождению Ленинграда от вражеской блокады. Мероприятие, посвященное афганской войне. Викторина: «Мы пока еще ребята, но отважны, как солдаты». Смотр строя и песни «Бравые солдаты», участие в военно-спортивной игре «Зарница». Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Парад Победы».

8.Отряд профилактики правонарушений «РАЗУМ» 7-9 классов. – руководитель отряда Майоров Владимир Алексеевич. Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних, оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе. Работа отряда строится на основе систематической разъяснительной работы среди обучающихся школы. В школе оформлены информационные стенды. Проведены Акции «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем политики», «Избирательное право». В декабре отрядом профилактики проведен конкурс на самую содержательную стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом. Рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника». Выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки.

8. Школьный спортивный клуб - Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности. На базе школы функционирует школьный спортивный клуб по направлению Спортивная борьба.

9. Движение первых/ РДШ/ СНТ/ - Создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития обучающихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика. Содействие в становление статуса и позиции участников как юных граждан России. Развитие социальной активности участников, готовности помогать окружающим. Сохранение и развитие традиций заботы и милосердия.

— Организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, 8 марта и т.д.

— участие Во Всероссийской акции «Читаем классиков»;

— Всероссийская акция «Крымская Весна»;

— Акция «Книги Донбассу»;

— организация школьных спортивных соревнований (по классам);

— выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;

— проведение КТД «День самоуправления»;

— организация экскурсий в школьном музее;

— проведение акции милосердия «Недели добра»;

— Организация мероприятий ко Дню Победы;

— «Собери макулатуру-сохрани дерево»;

— экологические субботники;

— занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами;

— Всероссийская акция «Сад Памяти».

— Всероссийская акция «Бессмертный полк».

Информацию о реализованных мероприятиях, акциях, конкурсах отражали на сайте школы <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch13> и сообществе школы ВКонтакте.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный модуль)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвигению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела (вариативный) Перечислить события. Указать формат – очно или дистанционно	Короткое описание мероприятия Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
День знаний сентябрь общешкольная линейка 1 и 9 класса 2по 8 класс в учебных кабинетах	Для учащихся 1и 9 класса линейка в очном формате во дворе школы, остальные классы День знаний по классам. Тема «Год Науки».
День учителя в школе онлайн	Онлайн акция поздравление учителей, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Участвовали все классы школы
«Золотая осень» по классам. Очно октябрь	Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
День матери (онлайн) ноябрь	Выставка рисунков, фотографий. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	Часы общения в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря 24 декабря. Все классы.
Новогодние торжества Очно.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьный музей, по графику 5-9 классы

Мероприятия гражданского и патриотического воспитания Очно, февраль	месячника	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков. Смотр строя и песни «Бравые солдаты». Встреча с война- интернационалистами. Все классы.
8 Марта в школе Очно онлайн		Конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, плакатов флешмоб в группе школы ВКонтакте «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек». Все классы.
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	месячника	Весенняя неделя добра: сбор книг на Донбасс. Все классы.
«Крымская весна», март		Часы общения презентация «Крым наш». Все классы.
Всероссийская акция «Читаем классиков»		Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовил запись со стихотворениями русский классиков, которые выкладывались с хештегом #ВсяСилаВправде в Интернете, в группе школы. Все классы.
День космонавтики Апрель		Выставка рисунков, презентация «Первый полет». Урок «Первый в космосе». Все классы.
Кинолектории «Без срока давности»		В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы ВОВ. Все классы.
День Победы Очно		Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны проект «Окна Победы» Все классы.
Торжественная «Последний звонок» Очно	линейка	Общешкольная линейка 1- 9 классы.
Экологические акции в течение всего года.		Все классные коллективы

«Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия для этого создан Совет профилактики. В начале года создается социальный паспорт школы. Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы / сроки
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы. Приглашение на Совет профилактики. /В течение учебного года

Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды. /В течение учебного года. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей. /Ежедневно.
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. /Летний период. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы и в школе. /В течение учебного года.
Пропаганда здорового образа жизни.	Организация спортивных соревнований, акций. /В течение учебного года.
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде. /В течение учебного года.
Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения и т.д.	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя. /В течение учебного года.
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи. /В течение учебного года.
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности.	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ. /В течение учебного года.
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы. /в течение учебного года.
Проведение индивидуальной воспитательной работы.	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям. /В течение учебного года.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы.	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ, правовые и информационные памятки и буклеты. /В течение учебного года.
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях.	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов. /В течение учебного года.

Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно

Выводы: Анализируя проделанную работу за 2022- 2023 учебный год, можно сказать, что поставленные задачи решены. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее. Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Бадгутдиновой А.К., Аблиевой В.М., Сергеевой А.В. Анализ достижений

учащихся показал, что качество, следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–9-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 90% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 94% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ и 95% удовлетворены качеством воспитательных результатов.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

ВЫВОДЫ:

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ «СОШ №13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- активизация внеурочной деятельности по программе «Разговор о важном»;
- активизация работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края, школы;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение авторитета школы;
- использовать воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн- форматах.

Таблица 5. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

Предмет/ направление	Класс	Мероприятие	Уровень	дата	Результат/уч итель
Математика	7	Международный конкурс «Занимательная геометрия» Работа: История точки и прямой	Международный	26 февраля 2023г. №ТК509919 0	Диплом победителя (Набиуллин Игорь Игоревич) Ахметова Д.И., учитель математики, информатик и
Математика	7	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 7 класса	Международный	20 апреля 2023г. №ДО509933 5	Диплом победителя (Лукьянова Рината Викторовна) Ахметова Д.И., учитель математики, информатик и
математика	5	Олимпиада КИТ: компьютеры, информатика, технологии	всероссийский	23.11.22	Антонов П. – 1 место в районе Хаеров А. – 2 место в районе Басыров А. – 3 место в районе Шайдуллина Р.Г., учитель математики, физики
Математика	5	Международный конкурс по математике «Именованные величины» для учеников 5-6 классов (Эрудит.онлайн)	международный	11.01.23	1 место Галимзянова Яна Шайдуллина Р.Г., учитель математики, физики

Математика	5	Международная олимпиада «Математические фантазии. Пятый класс» (mir-olymp.ru)	международный	15.01.23	1 место Хаеров Артур 2 место Есипов Михаил Шайдуллина Р.Г., учитель математики, физики
Математика	9	ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ «Молодой ученый» Центра роста талантливых педагогов и детей «Энштейн», секция математика, тема работы: «Гипотеза Пуанкаре и значимость её доказательства Перельманом»	всероссийский	23.01.23	Искандарова С. – диплом III степени Шайдуллина Р.Г., учитель математики, физики
Математика	5	Открытая российская интернет-олимпиада по математике на портале Мета.Школа организованная кафедрой естественно – научного, математического образования и информатики СПб АППО	всероссийский	26.01.23	Хаеров А. - 1 место Басьров А. – 2 место Шайдуллина Р.Г., учитель математики, физики
Математика	6	Конкурс по математике «Какуро» на портале Мета.Школа организованный кафедрой естественно – научного, математического образования и информатики СПб АППО	всероссийский	15.02.23	Вахитов Р. - 2 место Минина К. – 3 место Шайдуллина Р.Г., учитель математики, физики

Математика	5	Олимпиада от Яндекса «Я люблю математику»	всероссийский	28.03.23	Хаеров А. – победитель Валиуллин Р. - победитель Галимзянова Я. – призер Шайдуллина Р.Г., учитель математики, физики
Физика	6	Республиканский творческий конкурс Посвященный Дню космонавтики «Путешествие к звездам» - «Йолдызларга сәяхәт»	республиканский	20.04.23	Вагапова Л. Диплом 1 степени Шайдуллина Р.Г., учитель математики, физики
Родной язык	2	МАВЫКТЫРГЫЧ TATARTELE онлайн - олимпиада	муниципальный	декабрь	Призер - Камалова З. Бадгутдинов а А.К., учитель начальных классов
Начальные классы	2	Игра-конкурс «Русский медвежонок-2022	международный	2022 год	Трищанкова Ксения-1 место в школе, в районе, в регионе; Бадгутдинов а А.К., учитель начальных классов
Родная литература	6	Муниципальный этап: лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Всероссийский	апрель	Фахрутдинова Регина лауреат Миннахметова Л.И., учитель родного языка

Литература	5	Творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н.Успенского	республиканский	декабрь	Грамота Творческий подход (Галимзянова Яна 5 класс) Валеева Р.Н., учитель русского языка и литературы
Английский язык	2	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «School performance»	муниципальный	январь	3 место Валеева Р.Н., учитель русского языка и литературы
Английский язык	5	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	международный	март	1 место (Хаеров Артур 5 класс) Валеева Р.Н., учитель русского языка и литературы
Воспитательная работа	1-9	Благотворительная акция « Из детских рук частичка теплоты	Муниципальный		Диплом победителя Грачева Л.Ф., педагог - организатор
Воспитательная работа	4-8	Декада правовых знаний «Правовые знания детям»	Муниципальный	05.12.22.	Диплом Грачева Л.Ф., педагог - организатор
Воспитательная работа	8	Конкурс «Замечательный вожатый »	Муниципальный	14 февраля	Номинация Грачева Л.Ф., педагог - организатор
ОБЖ	8	Всероссийская олимпиада школьников по курсу ОБЖ	муниципальный	Декабрь 2022	Рассапкина Дарья Майоров В.А., учитель ОБЖ

Физическая культура	7-9	Первенство среди учащихся 7-11 классов школ города по волейболу, среди девушек.	муниципальный	17.02..2023	2 место Майоров В.А., учитель физической культуры
Обществознание	5	Муниципальный этап республиканских конкурсов в рамках Парламентских уроков -2023г. Конкурс сочинений. Тематическое направление «Традиции моей семьи» 5-6 классы.	Муниципальный	20.03.2023	Призер, Галимзянова Я., 5 кл. Приказ УО №468 от 4.04.2023 Миндрахманова Г.Р., учитель истории и обществознания
История	8	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и воспитателей и педагогов «Талантливые дети России 2023». https://odarennie.ru/ Конкурс «Талантливые дети России» в номинации «Георгиевская лента»	Всероссийский	13.05.2023	Диплом, 1 место Шаяхметов А., 8кл Миндрахманова Г.Р., учитель истории и обществознания
История	8	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» Республиканский конкурс среди воспитателей, учащихся и педагогических работников образовательной организаций «Салют Победы!» в номинации «О героях былых времен»	Республиканский	23.05.2023	Диплом, 1 место Шаяхметов А., 8кл Миндрахманова Г.Р., учитель истории и обществознания

Воспитательная работа	1	Конкурс на лучшую шахматную поделку Номинация «Шахматная кукла»	муниципальный	Октябрь, 2022	Номинант Нагорнов Арсений Копанева Е.П., учитель начальных классов
Экология	1	Конкурс по экологии «На планете голубой» Приказ №112- ОД от 2.12.2022	Республиканский	Октябрь, 2022	Лауреат 1 степени Бурашников Костя Копанева Е.П., учитель начальных классов
Воспитательная работа		Конкурс рисунков «Есть в марте день особый... »	Республиканский	Февраль, 2023	Призер Диплом 3 степени Бакалов Алмаз Копанева Е.П., учитель начальных классов
Воспитательная работа	3	Конкурс поделок на шахматную тему	муниципальный	12 ноября	номинант- в номинации «Сюжетные композиции » Набиуллина Анатасия, Номинант –в номинации «Шахматные часы» Каримов Динар Номинант – в номинации «Шахматные фигуры» Искандаров Ихлас Аблиева В.М., учитель начальных классов

Математика	3	Всероссийский конкурс «КИТ-2022» по информатике	Всероссийский	Январь	1 место в регионе Искандаров Ихлас 3 место в районе: Хаертдинова Элина Ахмадиев Радель Каримов Динар Аблиева В.М., учитель начальных классов
Русский язык	3	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2022» по русскому языку	Всероссийский	Январь	1 место в регионе: Ахмадиев Радель Искандаров Ихлас Аблиева В.М., учитель начальных классов
Русский язык	3	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	16 марта	Призер-Матвеева Дарья Аблиева В.М., учитель начальных классов
Воспитательная работа	3	Республиканский конкурс «ВАТАН БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ! ТУКАЙ БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ» - «ГОРДИМСЯ РОДИНОЙ! ГОРДИМСЯ ТУКАЕМ!»	Республиканский	11.04.2023	Диплом 3 место Садыков Эмиль Номинация: видеоролик (Стихотворение) Аблиева В.М., учитель начальных классов

Воспитательная работа	3	Муниципальный фестиваль народного творчества среди школьников «Многонациональный Лениногорск - Радуга дружбы», посвященного Году национальных культур и традиций	Муниципальный	апрель	Диплом 2 место Набиуллина А Фахрутдинова Зарина Сафина Елизавета Хаертдинова Элина Каримов Динар Ахмадиев Радель Искандаров Ихлас Файрушин Дамир Аблиева В.М., учитель начальных классов
Искусство	9	Международная акция «Марш парков 2022» конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	Республиканский	Июль 2022	3 место Фархутдинова Карина Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам Приказ №141- ОД от 08.06.2022 Сергеева А.В., учитель ИЗО
Искусство	6	Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир»	Всероссийский	Сентябрь, 2022	1 место Трищанкова Арина Сергеева А.В., учитель ИЗО
Искусство	6	Международный конкурс «Радуга талантов»	Международный	Октябрь, 2022	1 место Загрытдинов Рим Сергеева А.В., учитель ИЗО

Искусство	6	Всероссийский конкурс «Я горжусь своей страной»	Всероссийский	Ноябрь, 2022	1 место Шульпина Алиса Сергеева А.В., учитель ИЗО
Искусство, Технология	4,6	Республиканский конкурс антикоррупционной политики «Знай и не допускай!»	Республиканский	Декабрь 2022	Гран- при Вагапова Лилия 3 место Ильин Илья Номинация плакат Сергеева А.В., учитель ИЗО
Технология	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Муниципальный	Декабрь 2022	Микулова Яна – призер МКУ «Управление образования» Лениногорского муниципального района №1112 от 01.11.2022 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников Сергеева А.В., учитель ИЗО
Искусство	7	Всероссийская онлайн олимпиада по изобразительному искусству «Импрессионизм – зарождение и развитие стиля »	Всероссийский	Январь 2023	1 место Рассадкина Дарья Сергеева А.В., учитель ИЗО

Искусство	2	Международная интернет-олимпиада «Известные художники»	Международная	Январь 2023	1 место Старков Глеб Сергеева А.В., учитель ИЗО
Искусство, технология	3	Всероссийский конкурс «Зимние узоры»	Всероссийский	Январь, 2023	1 место Набиуллина Анастасия Сергеева А.В., учитель ИЗО
Искусство	4	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников в образовательных организациях «Космос без границ»	Республиканский	Апрель, 2023	1 место Зайцев Георгий Номинация ДПИ «Звездный путь» Сергеева А.В., учитель ИЗО
Искусство	9	Международная олимпиада «Великие русские художники»	Международный	Апрель, 2023	1 место Микулова Яна Сергеева А.В., учитель ИЗО
Искусство	2,6,7	Муниципальный конкурс рисунков «Чудеса родного края»	Муниципальный	Апрель, 2023	1 место Рассадкина Дарья Сертификат ы: Минина Карина Низамова Малика Лукьянова Рината Сергеева А.В., учитель ИЗО
Искусство	4	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Моя семья – мое богатство»	Муниципальный	Апрель, 2023	3 место Зарипова Элина Сергеева А.В., учитель ИЗО

Искусство	5,6,7,9	Муниципальный конкурс рисунков «Учитель – это призвание»	Муниципальный	Апрель, 2023	Среди обучающихся 5 классов: 1 место – Горбунова Видана Среди обучающихся 6 классов: 2 место – Ильбулова Амира Среди обучающихся 8 классов: 2 место – Микулова Яна Номинация За творческий подход Гадирова Айзилия 7 класс Сергеева А.В., учитель ИЗО
Татарский язык	6-7	Республиканский фестиваль «Сэяр» детских юношеских театров	муниципальный	17.10.22	1 место в номинации «Лучшее сценическое мастерство» Вильданова Р.Ш., учитель родного языка
Татарский язык	8	Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске» (“Яшьләр фәнни эзләнүдә”)	республиканский	26.11.22	Диплом III степени Шаяхметова Айдар Вильданова Р.Ш., учитель родного языка

Татарский язык	8	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ»	всероссийский	февраль	Шаяхметов Айдар Диплом II степени Вильданова Р.Ш., учитель родного языка
Татарский язык	7	«Йөрәгемне бирәм балаларга» зональный конкурс чтецов	зональный	апрель	Диплом 2 место Мусина Э Вильданова Р.Ш., учитель родного языка
Татарский язык	7	Бөек татар шагыйре Г.Тукайның тууына 137ел туу уңаеннан районкүләм “Моңлы Тукай теле” бәйгесе	муниципальный	апрель	Диплом 1 место Мусина Э Вильданова Р.Ш., учитель родного языка
Татарский язык	9	“Бөек татар шагыйре Г.Тукайның 137еллыгына багышланган”Тукай әсәрләре буйлап” регионара плакатлар һәм стенгазеталары бәйгесе	муниципальный	май	Искандарова Сабрина, лауреат (приказ) Вильданова Р.Ш., учитель родного языка
Воспитательная работа	4	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» (Министерство Образования и науки РТ при поддержке управления Президента РТ по вопросам антикоррупционной политики)	Республиканский	октябрь	Диплом 3 степени номинация «Плакат» Ильин Илья 7 декабря 2022 Киямова С.Н., учитель начальных классов

Проектно-исследовательское	4	Первые шаги в науку. Проектно-исследовательская работа «Вторая жизнь конфетного фантика»	муниципальный	21 февраля 2023	Сивачева Дарья и Зарипова Элина призёры Киямова С.Н., учитель начальных классов
Литературное чтение	4	Конкурс чтецов по произведениям С. Михалкова	муниципальный	23 марта 2023г.г.	Зарипова Элина призёр Киямова С.Н., учитель начальных классов
Родной язык	4	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Всероссийский	С 20-28 апреля 2023	Зарипова Элина 3 место Киямова С.Н., учитель начальных классов

Таблица 6. Отчет по проведенным мероприятиям в 2022-2023 учебном году

№	Тема	Дата	Место проведения	Количество	Возраст участников
1	День знаний , торжественная линейка .	1.09.23	МБОУ СОШ №13 (Школьный двор)	50	7-16
2	Акция « Внимание дети».	С1 по 10 сентября	МБОУ СОШ №13	172	7-16
3	Посвящение в первоклассники.	24 сентября	МБОУ СОШ №13 (Актовый зал школы)	30	7-11
4	Акция «День без автомобиля»	октябрь	МБОУ СОШ №13 Ул .Степана Разина 2	10	11-12
5	Удивительный мир осени- конкурс поделок.	15 октября	МБОУ СОШ №13	50	7-10
6	День учителя – праздничный концерт.	1 октября	МБОУ СОШ №13 (Актовый зал школы)	80	7-16
7	Изготовление сюрприз – открытки ко Дню пожилых	29 октября	МБОУ СОШ №13	30	7-16
8	Смотр классных уголков.	1 ноября	МБОУ СОШ №13		8-14

9	Флешмоб ЮИД Памяти жертв ДДП	17ноябрь	Муниципальный	10	7-16
10	Конкурс поделок, видеороликов, письмо водителю, по ПДД.	22ноября	МБОУ СОШ №13	60	7-10
11	Благотворительная акция « Из детских рук частичка теплоты	ноябрь	Муниципальный	60	7-8
12	Декада правовых знаний « Правовые знания детям «	ноябрь	Муниципальный	82	1-4
13	Муниципальный слёт отрядов «Юных инспекторов движения»	29.11.2022	Муниципальный	50	5-9
14	Праздничный концерт ко дню матери «Посвящается мамочке»	28.11.22	МБОУ СОШ №13 (Актовый зал школы)	40	1, 5 класс
15	Агитбригада ЮИД « Новогодние каникулы без происшествий «(выступление на общешкольной линейке .	27.12.22	МБОУ СОШ №13	172	1-9 кл
16	В гостях у деда Мороза». Выступление на утреннике, татарских групп обучения	27.12.22	МБОУ СОШ №13	170	1-9кл
17	Выступление на утреннике -«Новогодние приключения»	27.12.22	ДОУ №13	40	1-9кл
18	Рейд по светоотражающим элементам .	январь	МБОУ СОШ №13	172	1-9кл
19	Конкурс «Замечательный вожатый	февраль	Муниципальный		1-9кл
20	Праздничный концерт посвященный Дню защитника отечества	22 февраля	МБОУ СОШ №13	172	1-9кл
21	Смотр песни и строя	27февраля	МБОУ СОШ №13	172	1-9
22	Акция ко Дню памяти воинов – интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	февраль	МБОУ СОШ №13	80	5-9
23	Праздничный концерт посвященный	7 марта	МБОУ СОШ №13 (Актовый зал школы)	172	1-9

	Международному дню 8 марта				
24	Мероприятие посвященному 50 летию со дня рождения ЮИД (Принятие первоклассников в пешеходы)	22 марта	МБОУ СОШ №13	83	1-4
25	Познавательная викторина «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты» ко дню космонавтики.	12 апреля	МБОУ СОШ №13 Библиотека СОШ№13	20	4 класс
26	«Безопасное колесо - 2023»	24-25 апреля	Муниципальный	4	3-4
27	Мастер класс по изготовлению -цветка медали из георгиевской ленточки к 9 мая	26 апреля	МБОУ СОШ №13	20	5-6 класс
28	Час интересных сообщений « Венец всех ценностей – семья»	13 мая	МБОУ СОШ №13 Библиотека СОШ№13	25	9 класс
29	Последний звонок «Любимая школа до свидание»	25 мая	МБОУ СОШ №13 (Актовый зал школы)	172	1-9

Таблица 7. Результативность участия педагогических работников в конкурсах различного уровня в 2022 - 2023 году

ФИО учителя, должность	Мероприятие	Уровень	дата	Результат
Ахметова Д.И., учитель математики и информатики	Учитель года -2023 Муниципальный этап	Муниципальный	15.12.2022	Номинация «Творчество и вдохновение»
	Республиканский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство» в номинации: «Творческая мастерская». Название работы: Математический квест	Республиканский	Приказ №13\23 от 09.03.2023	Диплом победителя. 1 место

	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе. Работа «Цифровые образовательные ресурсы на уроках информатики в средней школе»	Международный	10 апреля 2023г. №КМ5099 181	Диплом победителя
Валева Р.Н., учитель русского языка	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	международный	09.12.2022	Победитель(1 место)
	Международный фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога»	международный	13.02.2023-03.03.2023	диплом победителя
Грачева Л.Ф., педагог - организатор	Смотр детских общественных объединений	Муниципальный	28.11.2022	Диплом
	Республиканский конкурс «Воспитать человека»	Муниципальный	февраль	3 место
	Конкурс профсоюзных агит-бригад	Муниципальный	25 апреля	3 место

<p>Миндрахманова Г.Р., учитель истории, обществознания</p>	<p>Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" Всероссийский конкурс работников образования по теме «Методы, приемы средства обучения в соответствии с ФГОС»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>27.10.2022</p>	<p>Диплом победителя</p>
	<p>Республиканском творческом конкурсе «Творчество. Искусство. Мастерство» в номинации: «Методическая копилка». Название работы: «История и физика в Сталинградской битве периода коренного перелома в годы Великой Отечественной войны»</p>	<p>Республиканский</p>	<p>9..03.2023</p>	<p>Диплом победителя, 1 место ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» ПРИКАЗ «09» марта 2023 года № 13/23 г.Чистополь</p>

Копанева Е.П., учитель начальных классов	Конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе» (разработка урока по математике в 1 классе «Закрепление состава чисел в пределах 10»)	республиканский	Февраль, 2023	Победитель
	Конкурс на лучший мастер – класс по теме «Лучшее занятие по формированию функциональной грамотности»	муниципальный	Апрель, 2023	призёр
Сергеева А.В., учитель ИЗО	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация Методическая разработка: «Применение технологии интеллект карт на уроках искусства и технологии	Международный	Октябрь, 2022	1 место
	Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Моя Родина-Россия!»	Всероссийский	Апрель, 2023	1 место

	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО» Блиц-олимпиада «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Май, 2023	Диплом 1 место
	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников в образовательных организациях «Салют победы»	Республиканский	Май, 2023	1 место Номинация изобразительное искусство «Мы-наследники Победы!»
Шайдуллина Р.Г., учитель математики, физики	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса»	всероссийский	16.01.2023	II место, диплом

	Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе» (г.Чистополь)	республиканский	17.02.2023	I место, диплом
	Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Стандарты образования», конкурсная работа «Программа патриотического воспитания – «Мы-поколение будущего!»	всероссийский	6.02.23	Диплом I степени

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2022 учебного года.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	173
	– начальная школа	77
	– основная школа	99
	– средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	Успеваемость		Качество	
					Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	28	5	18	5	28	100%	23	82.14%
2 дом.обуч.	1			1	1	100%		
итого	29	5	18	6	29	100%	23	79.31%
3	17	1	9	7	17	100%	10	58.82%
4	19	1	10	8	19	100%	11	57.89%
2-4 кл.	65	7	37	21	65	100%	44	67.69%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить положительную динамику +5%

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	Успеваемость		Качество	
					Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5	20	2	10	8	20	100%	12	60%
6	26	2	16	8	26	100%	18	69.23%
7	18	2	10	6	18	100%	12	66.67%
8	10		4	6	10	100%	4	40%
9	19	2	8	9	19	100%	10	52.63%
5-9 кл.	93	8	48	37	93	100%	56	60.22%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Общие показатели качества успеваемости и качества знаний во 2-9 классах составила 100% и 63% соответственно.

Результаты ГИА(ОГЭ) в 2023 году

В рамках подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 класса была разработана Дорожная карта (утверждена приказом №175-ОД от 14.09.22 г.). В течение учебного года работа по подготовке к ГИА(ОГЭ) была организована в соответствии со следующими видами деятельности:

- организационно-методическая работа;
- работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями;
- техническое обеспечение;

С этой целью были проведены следующие мероприятия по подготовке к ОГЭ.

1. Организационно-методическая работа

- составлен план информационно-разъяснительной работы классного руководителя по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса в 2022-2023 учебном году;
- оформлена папка документов по подготовке к ОГЭ;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы и в кабинетах математики/информатики, русского языка, биологии, истории;
- на заседаниях ШМО гуманитарного и естественно-математического цикла изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2023;
- разработаны индивидуальные задания и зачетные листы с целью отработки умений и контроля успешности выполнения заданий по математике;

- проведен анализ результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования;
- организован контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

2. Работа с учителями-предметниками:

- проведено совещание при завуче 26.12.22 г. «Об итогах классно – обобщающего контроля в 9 классе»;
- подготовлен график консультаций по подготовке к ОГЭ;
- организованы дополнительные занятия (индивидуальных, групповых) в рамках подготовки к ОГЭ;
- разработаны листы учета посещаемости консультаций по предметам;

3. Работа с обучающимися

- проведено анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ;
- проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (допуск к ОГЭ);
- обучающиеся проинформированы о методических материалах, информационных источниках по подготовке к ОГЭ ;
- учителями – предметниками Ахметовой Д.И. (учитель математики, информатики), Игнатъевой Л.В. (учитель русского языка), Гараевой А.С. (учитель биологии) проведена работа по заполнению бланков ОГЭ;
- в течении всего учебного года проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- по результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся;
- организованы консультации (индивидуальные, групповые) в рамках подготовки к ОГЭ;
- классным руководителем Миннахметовой Л.И. велся ежедневный контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- зам. директора по УР Шайдуллиной Р.Г. проведены консультации и классные часы по следующей тематике:

1. Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия получения аттестата об основном общем образовании;
2. Осуществление сознательного выбора предметов для итоговой аттестации. Составление списков.

3. Знакомство с расписанием ГИА(ОГЭ)-2023;

4. *Оформление работы и бланков: типичные ошибки при заполнении. Изучение правил заполнения. Анализ пробных платных диагностических тестирований;*

5. *Права и обязанности участника экзамена;*

4. Работа с родителями

В рамках педагогической поддержки родителей и их информационного сопровождения в ситуации подготовки к ОГЭ были организованы следующие мероприятия:

- проведено родительское собрание 24.09.22 г. зам. директора по УР Шайдуллиной Р.Г. по теме: «Организация и проведение ГИА-2023 в 9 классе и оказание методической помощи учащимся и родителям в выборе предметов ОГЭ».

- проведено родительское собрание 18.03.23 г. с участием учителей – предметников Ахметовой Д.И., Игнатъевой Л.В., Павловым Т.В., Гараевой А.С. по теме: «Анализ пробных диагностических тестирований».

- еженедельно доводилось до сведения родителей информация об уровне подготовки обучающихся, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА;

5. Техническое обеспечение

- заполнение базы данных выпускников 9 классов;
- журналы регистрации заявлений на сдачу ОГЭ;
- журналы регистрации уведомлений о пунктах и сроках проведения экзаменов.
- журнал ознакомления с результатами ОГЭ;

- согласия участников ГИА, родителей (или законных представителей) на обработку персональных данных.

Выявленные проблемы:

-отсутствие у детей категории риска осознания степени личной ответственности за результат экзамена, что выражается в отсутствии выполнения работ необходимого объема, в отсутствии или нестабильности посещения консультаций;

- педагогическая позиция родителей во взаимодействии со своими детьми во время подготовки и проведения ОГЭ остается ослабленной у части родителей, что выражается в отсутствии посещаемости консультаций;

- недостаточно организована работа по проведению психологической поддержки обучающихся, испытывающих трудности, и по повышению их мотивации;

Пути решения (задачи на следующий учебный год):

- классным руководителям 9 классов проводить разъяснительную работу с родителями по повышению степени личной ответственности за результат ОГЭ, за посещаемостью консультаций обучающихся категории риска, по регулированию педагогической позиции во взаимодействии с детьми.;

- наметить психологическое консультирование с родителями, чьи дети относятся к группе риска;

- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму;

- организовать индивидуальные консультации обучающихся 9 класса по профилактике стресса перед экзаменом, по психологической подготовке к ОГЭ.

- спланировать подготовку к аттестационным процедурам обучающихся с низкой мотивацией и недостаточной подготовкой через индивидуальную работу, ведение мониторинга успешности отдельных тем и заданий, четкое отслеживание подготовки каждого обучающегося к ОГЭ.

Таблица 11. Результаты ОГЭ 2023 г.

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
Математика	19	0	17	1	1	89	95	17	3,8
Русский язык	19	1	4	12	2	26	89	22	3,2
Информатика	17	0	9	5	3	53	82	10	3,3
Биология	5	1	4	0	0	100	100	34	4,2
География	16	9	7	0	0	100	100	26	4,6

Таблица 12. Результаты ОГЭ 2023 г. в сравнении с 2022 г.

Предмет	Всего сдавали		Успеваемость		Качество		Средний балл		Средняя оценка	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023

Математика	24	19	93	95	75	89	16	17	3,8	3,8
Русский язык	24	19	100	89	45	26	24	22	4	3,2
Информатика	19	17	100	82	48	53	11	10	4	3,3
Биология	4	5	100	100	100	100	32	34	4	4,2
География	10	16	100	100	90	100	25	26	4	4,6
Физика	2	-	100	-	50	-	24	-	3,5	-

Таблица 13. Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2020/2021	18	18 (100%)	2(11%)
2021/2022	24	24 (100%)	4(16,6%)
2022/2023	19	19 (100%)	1 (5%)

Выводы: По сравнению с результатами прошлого учебного года в целом результаты стабильные по всем предметам. Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании.

Таблица 14. Показатели качества, успеваемости за 5 лет

Учебный год	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Успеваемость (%)	99	100	100	100	100
Качество (%)	59	52	63	65	63

Выводы: за последние 3 года в целом качество знаний стабильно.

Таблица 15. Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано	Переведены в следующий класс	Переведены условно
2018 – 2019	190	190	189	1
2019 – 2020	172	167	167	0
2020 – 2021	166	167	167	0
2021 – 2022	167	167	167	0
2022 – 2023	173	173	173	0

Результаты ВПР (Весна 2023 г.)

В 4–8-х классах Всероссийские проверочные работы были проведены очном формате. Результаты представлены в таблице

Класс	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся выполнявших	Выполнили на:				% У	% Кач.	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	19	18	2	9	7	-	100	61	3,7
4	19	18	4	8	5	1	94	67	3,8
4	19	17	3	8	6	-	100	65	3,8
5	19	18	0	11	7	1	94	61	3,6
5	19	13	-	8	3	2	85	62	3,46
5	20	19	4	9	6	-	100	68	3,8
5	20	17	1	9	7	0	100	59	3,6
6	26	23	2	6	12	3	77	31	2,9
6	26	26	5	9	10	2	92	54	3,7
6	26	23	3	14	6	-	100	73	3,8
6	26	22	1	12	7	2	91	59	3,5
7	18	16	0	3	10	3	72	17	2,6
7	18	15	0	7	7	0	100	50	3,5
7	18	18	0	8	10	0	100	44	3,4
7	18	15	0	4	11	0	100	27	3,3
8	10	9	-	3	5	1	89	33	3
8	10	10	0	5	4	1	90	50	3,4
8	10	10	-	6	4	-	100	60	3,6
8	10	10	2	4	4	0	100	60	3,8

Вывод: В ВПР приняли участие 93 учащихся. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 11. Муниципальный этап

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022-2023
Русский язык			
Литература			
Астрономия			
Татарский язык			
Татарская литература			
Татарский язык (рус.гр.)			
Математика			
Биология			1 призер
Экология			
Английский язык			
География			
Право			
История			
История Татарстана			
Обществознание			
МХК			
Экономика			
Химия			
Физика			
ОБЖ			
Технология	1 победитель, 1 призер	3 призера	2 призера
Физическая культура			
всего	2	3	3

Республиканский этап

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Предметы	-	-	-

Выводы: результативность участия на олимпиадах низкая, необходимо усилить работу с одаренными детьми.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №13» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №13» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение

На начало 2022-2023 учебного года в школе работает 16 педагогических работников, из них: с высшим образованием - 16 (100%). Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Средний возраст коллектива – 44 года.

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2020 - 2021		2021 - 2022		2022-2023	
Количество педагогических работников	15		16		16	
	чел.	%	чел.	%		
Высшая категория	2	13%	2	12%	3	19
Первая категория	7	47%	7	44%	11	69
Категорированность общая	9	60%	9	56%	14	88%
СЗД	5	33%	6	37%	2	12
Не имеют	1	7 %	1	7%	0	0
Образовательный уровень (высшее образование)	15	100%	16	100%	16	100%

Выводы:

Категорированность педагогических кадров школы за 2022-23 уч. г. составляет 88%.

Образовательный уровень педагогов

Образовательный	Уровень	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общественное признание личного вклада педагогов МБОУ «СОШ №13» в повышение качества образования	Муниципальный этап «Классный руководитель года»	Номинация	-	-
	Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	-	-	3 место
	Муниципальный этап конкурса «Учитель Года»	-	Участник	Лауреат
	Республиканский Грант «Наш новый учитель»	-	-	-
	Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья»	Участник	Победитель	-
	Муниципальный этап Конкурса «Учитель года ОБЖ»	Номинация	-	-

Награды и поощрения учителей

Заслуженный учитель РТ	нет
Почетный работник общего образования РФ	нет
Почетная грамота РФ	нет
За заслуги в образовании РТ	Павлов Т.В.
Почетная грамота РТ	Бадгутдинова А.К. Павлов Т.В.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд школы

Общий фонд школьной библиотеки	3072
Художественная литература	556
Отраслевая литература	532
Методическая литература	441
Учебники	1543
Учебные пособия	74

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь здания – 4442,7м².

Здание оборудовано специальными помещениями и сооружениями, связанными с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин (с учетом национальной и региональной специфики), а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения предметов.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет-26, в т.ч. 24 учебных кабинетов: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинетов татарского языка, по 1 кабинет математики, русского языка, 1 кабинета иностранного языка, мастерские (комбинированная); по 1 кабинет информатики, истории, химии и биологии, физики, географии, изобразительного искусства и музыки, ОБЖ, кабинет технологии для девочек. Имеется кабинет психологической разгрузки, малый спортивный зал. Дидактическая оснащенность кабинетов - 100%.

Актовый зал на 200 посадочных мест.

Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 276 м², оснащенный оборудованием на 90 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для всех разделов учебной программы. При спортивном зале имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

Библиотека с читальным залом на 10 мест. Количество книг, брошюр, журналов в книжном фонде составляет 5133. Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся. В кабинетах созданы условия для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. В 2010/2011 учебном году в рамках проекта "Электронное образование в РТ" школа подключена к беспроводному интернету. Школа оснащена компьютерной техникой. Имеется 33 компьютеров (включая 15 ноутбуков, полученных учителями в рамках проекта "Ноутбук-учителю", и 10 моноблоков, полученных в 2013-2014 учебном году), 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивных досок. На 1 компьютер приходится 5 человек обучающихся школы (в РТ- 8 человек на 1 компьютер, в Лениногорском районе- 7 человек на 1 компьютер). Информатику изучают обучающиеся 8, 9 классов – 50 чел., в этом случае на 1 компьютер приходится 1 человека. Марка компьютеров – Formosa ЖК монитор LG, АРМ-персональный компьютер RAYP 294 процессор Intel, монитор LG, моноблок ICLS222.Mi. Имеется оргтехника: 1 сканер, 2 принтера, 2 ксерокса, 1 МФУ. В рамках реализации программы информатизации школа оборудована беспроводным WI-FI выходом в Интернет, имеется 4 точки доступа.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т. д.)	Кем используется (предметы)
1	Класс, локальная сеть из 9 компьютеров, выход в Интернет	Кабинет информатики	Информатика

В школе имеется хорошо оснащенный **медицинский блок**, состоящий из медицинского кабинета (общей площадью 40,8 м²), процедурного кабинета (общей площадью 13,9 м²), кабинета врача (общей площадью 26,9 м²) имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

В школе имеется оборудованная **столовая** на 150 посадочных мест.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования проводится в соответствии с Учебно - воспитательным планом и алном ВСОКО утверждаемые в начале учебного года.

Система внешней оценки (Всероссийские проверочные работы, республиканский мониторинг, муниципальный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №13» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	173
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100/63%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/10%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0/0 %

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66/38%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/18%
1.13.1	Регионального уровня	20/12%
1.13.2	Федерального уровня	12/6%
1.13.3	Международного уровня	0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Не осуществляется
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Не осуществляется
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,5%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100% С учетом внешних совместителей


1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/88% Без учета внешних совместителей
1.23.1	Высшая	3/19%
1.23.2	Первая	11/69%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	0 /0%
1.24.2	Свыше 30 лет	3/19%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	173/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м

Лист согласования к документу № 13-ЭДО от 05.06.2024
Инициатор согласования: Павлов Т.В. Директор
Согласование инициировано: 05.06.2024 09:25

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Павлов Т.В.		 Подписано 05.06.2024 - 09:26	-